
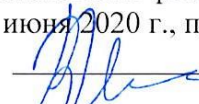


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |



**УТВЕРЖДЕНО**

решили Ученого совета института медицины,  
экологии и физической культуры  
от 22 июня 2020 г., протокол № 10/220  
Председатель  Миденко В.И.  
22 июня 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                      |   |
|----------------------|---|
| Дисциплина           | Введение в специальность  |
| Факультет            | Последипломного медицинского и фармацевтического образования    |
| Наименование кафедры | Кафедра общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии |
| Курс                 | 1 курс 2 семестр  |

Направление (специальность): **33.05.01. «Фармация» (уровень специалитет)**

Направленность (профиль/специализация): **Управление фармацевтической деятельностью**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **01 сентября 2020 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


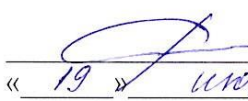
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                      | Кафедра   | Должность,<br>ученая степень, звание |
|--------------------------|---|--------------------------------------|
| Маркевич Марина Петровна | Общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии | К.фарм.н., доцент                    |
| Голоднова Д.А.           | Общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии | Ассистент                            |

| СОГЛАСОВАНО   | СОГЛАСОВАНО  |
|---|--|
| Заведующий кафедрой,<br>реализующей дисциплину  | Заведующий выпускающей кафедрой  |
| Зав.кафедрой общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии<br><br> /Маркевич М.П./<br>« 19 » июня 20 20 г. | Зав.кафедрой общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии<br><br> /Маркевич М.П./<br>« 19 » июня 20 20 г. |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** Сформировать у студентов реальное представление о будущей профессии фармацевта, его роли и предназначении в современном обществе.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными направлениями будущей профессиональной деятельности в сфере лекарственного обеспечения населения;
- подготовит студентов к более успешному освоению дисциплин, изучаемых на фармацевтическом факультете и определению индивидуальной траектории обучения в образовательном процессе;
- способствовать выборке интеллектуальных, личностных, деловых качеств, осознанию своих склонностей, пониманию ценности и смысла своей будущей деятельности по выбранной профессии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Введение в специальность» относится к Блоку 1 «Дисциплины», Базовая часть. Изучается на 1 курсе, 2 семестре.

Для её изучения необходимы следующие компетенции, знания и умения из предшествующих дисциплин как входные:

- по «Биоэтике» - формирование комплаентности пациента, способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению сотрудничества и решению конфликтов, толерантность, способностью и готовностью оказывать консультативную помощь населению по вопросам применения и совместимости лекарственных средств и фармацевтических товаров, организации рекламы в соответствии с законодательства. Знать морально-этические нормы и принципы профессиональной деятельности. Владеть навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров; принципами фармацевтической деонтологии и этики; навыками психологически обоснованного общения.

- по «Психологии и педагогике» - особенности психики человека различных возрастных групп; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.


- по «Латинскому языку» и «Фармацевтической терминологии» - уметь использовать не менее 900 терминологических единиц терминологических элементов в рамках устной и письменной коммуникации.

- по «Иностранному языку» - знать лексический минимум в объёме, необходимом для возможности профессионально – ориентированной коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: клиническая фармакология, фармацевтическая технология, управление и экономика фармации, организация фармацевтического дела, фармацевтический маркетинг и предпринимательство.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
УК-6

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |


| Код и наименование реализуемой компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|---|--|
| <p>УК–6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК–6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль личности фармацевта в современном обществе;</li> <li>– основные принципы обучения, задачи и организацию высшего фармацевтического образования;</li> <li>– основные базовые и профилирующие дисциплины и их роль в формировании специалиста;</li> <li>– основные виды профессиональной деятельности;</li> <li>– охрану труда работников фармацевтических организаций и предприятий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представить целостную систему теоретических и практических фармацевтических дисциплин, показать взаимосвязь при их изучении;</li> <li>– анализировать, принимать самостоятельное решение о своих жизненных целях, месте и задачах в современных социально-экономических условиях;</li> <li>– определять свою образовательную траекторию в системе кредитной технологии обучения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самоопределения в профессии;</li> <li>– ориентироваться в сфере номенклатуры фармацевтических должностей.</li> </ul> |

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЭТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72 часа

| Вид учебной работы   | Количество часов (форма обучения <u>очная</u> _____) |                     |
|--|--|---------------------|
|  | Всего по плану                                       | В т.ч. по семестрам |
|  |  | 2                   |
| 1  | 2  | 3                   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 36   | 36/36*              |
| Аудиторные занятия:  | 36   | 36/36*              |
| лекции   | -  | -                   |
| Семинары и практические занятия                                    | 36   | 36/36*              |
| лабораторные работы,   | -  | -                   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |


|  |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|
| практикумы   |                       |                       |
| Самостоятельная работа   | 36                    | 36                    |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы | Реферат, тестирование | Реферат, тестирование |
| Курсовая работа  | -                     | -                     |
| Виды промежуточной аттестации                                    |                       | зачет                 |
| Всего часов по дисциплине  | 72                    | 72                    |

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

| Название разделов и тем   | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
|   |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                                |
|   |       | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |                                |
| 1   | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      | 8                              |
| 1. Фармация как наука. Провизор как специалист. Личность провизора в современном обществе. Профессиональная деятельность. | 4     | -                    | 2                              | -                               | -                             | 2                      | Реферат, тестирование          |
| 2. Этика и деонтология провизора.   | 4     | -                    | 2                              | -                               | -                             | 2                      | Реферат, тестирование          |
| 3. Концепция реформирования медицинского и фармацевтического образования в РФ. Траектория обучение по ФГОС.               | 4     | -                    | 2                              | -                               | -                             | 2                      | Реферат, тестирование          |
| 4.  | 4     | -                    | 2                              | -                               | 2                             | 2                      | Реферат,                       |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |   |   |   |   |   |   |                       |
|--|---|---|---|---|---|---|-----------------------|
| Взаимоотношения профессорско-преподавательского состава и студентов. Профессиональные и психологические вопросы.   |   |   |   |   |   |   | тестирование          |
| 5. Роль студента и студенческих обществ в формировании и воспитании будущего специалиста.  | 6 | - | 2 | - | - | 4 | Реферат, тестирование |
| 6. Роль общеобразовательных дисциплин в формировании специалиста.  | 6 | - | 2 | - | - | 4 | Реферат, тестирование |
| 7. Роль базовых дисциплин в формировании специалиста   | 4 | - | 2 | - | - | 2 | Реферат, тестирование |
| 8. Роль профилирующих дисциплин в формировании специалиста. Технология лекарств аптечного и заводского производства. Контроль качества лекарственных средств | 6 | - | 4 | - | - | 2 | Реферат, тестирование |
| 9. Роль профилирующих дисциплин в формировании специалиста. Общая фармакология. Фармакология. Клиническая фармакология.                                      | 4 | - | 2 | - | - | 2 | Реферат, тестирование |
| 10. Роль профилирующих дисциплин в формировании  | 4 | - | 2 | - | - | 2 | Реферат, тестирование |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |   |   |   |   |   |   |                       |
|--|---|---|---|---|---|---|-----------------------|
| специалиста.<br>Управление и экономика фармации.<br>Организация фармацевтического дела.  |   |   |   |   |   |   |                       |
| 11.Роль профилирующих дисциплин в формировании специалиста.<br>Фармакогнозия.<br>Фармацевтическая химия.   | 4 | - | 2 | - | - | 2 | Реферат, тестирование |
| 12.Роль дисциплин вариативной части при формировании траектории обучения по выбранной траектории.  | 4 | - | 2 | - | - | 2 | Реферат, тестирование |
| 13.Роль учебной и производственной практики в формировании специалиста.  | 4 | - | 2 | - | 2 | 2 | Реферат, тестирование |
| 14.Фармацевтическая деятельность в аптечных организациях и на фармацевтических производствах.<br>Охрана труда работников аптечных организаций и химико-фармацевтических предприятий. | 6 | - | 4 | - | - | 2 | Реферат, тестирование |
| 15.Фармацевтическая деятельность в органах стандартизации и сертификации лекарственных средств.  | 4 | - | 2 | - | - | 2 | Реферат, тестирование |
| 16.Фармацевтическая деятельность в органах   | 4 | - | 2 | - | - | 2 | Реферат, тестирование |



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |           |          |           |          |          |           |  |
|---|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--|
| управления и фармацевтического надзора. |           |          |           |          |          |           |  |
| <b>Итого:</b>                           | <b>72</b> | <b>-</b> | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>36</b> |  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

**Тема 1.** Фармация как наука. Провизор как специалист. Личность провизора в современном обществе. Профессиональная деятельность.

- Фармация. Предмет изучения.
- Историческое развитие фармации как науки.
- Первые труды и ученые в области фармации.
- Развитие фармации. Отечественные ученые, внесшие вклад в развитие фармацевтической науки.

**Тема 2.** Этика и деонтология провизора.

- Уровни общения в коллективе (II-III уровни).
- Неформальные отношения в аптечном коллективе.
- Специфика женской психологии в профессии фармацевт.
- Особая разновидность коллектива – команда.
- Понятие деонтологии и этики специалиста в области фармации.

**Тема 3.** Концепция реформирования медицинского и фармацевтического образования в РФ. Траектория обучение по ФГОС.

1. Обновление и совершенствование образовательных программ на всех уровнях медицинского и фармацевтического образования
2. Повышение потенциала преподавателей медицинских организаций образования
3. Повышение эффективности управления качеством медицинского и фармацевтического образования.
4. Образование в ближнем и дальнем зарубежье.

**Тема 4.** Взаимоотношения профессорско-преподавательского состава и студентов. Профессиональные и психологические вопросы.

- основные права и обязанности в организациях образования;
- понятие работы в команде, правил поведения в коллективе.


**Тема 5.** Роль студента и студенческих обществ в формировании и воспитании будущего специалиста.

- Устав УлГУ
- Студенческое движение в России
- Студенческие кружки в университете
- Особенности работы в команде и роль каждого

**Тема 6.** Роль общеобразовательных дисциплин в формировании специалиста

- История Фармации, История Отечества - предметы общеобразовательного цикла.
- Философия в формировании мировоззрения фармацевта.
- Информатика, математика, физика основа для изучения фармацевтических процессов.
- Неорганическая, органическая химия как основа изучения фармации.

**Тема 7.** Роль базовых дисциплин в формировании специалиста

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

- Предмет ботаники в группе базовых дисциплин.
- Роль основ психологии в образовании взгляда фармацевта.
- Предметы аналитической, органической, физической и коллоидной химии в обучении основ фармацевтических процессов.
  - Роль предмета микробиологии в проведении микробиологического контроля лекарственных веществ.

**Тема 8.** Роль профилирующих дисциплин в формировании специалиста. Технология лекарств аптечного и заводского производства. Контроль качества лекарственных средств

- Промышленное производство лекарственных препаратов. Условия централизованного выпуска лекарственных препаратов. Общие принципы организации крупного фармацевтического производства.
  - Готовые лекарственные формы (ГЛФ) и их место в современном арсенале лекарственных средств.
  - Промышленный регламент как основной нормативно-технический документ производства ГЛФ. Основные его разделы, этапы его разработки.
  - Производственные процессы. Основные технологические понятия и термины.
  - Материальный баланс. Цель его составления. Техничко-экономические показатели: технологический выход, технологическая трата, расходный коэффициент, расходные нормы. Энергетический баланс.

**Тема 9.** Роль профилирующих дисциплин в формировании специалиста. Фармакология. Клиническая фармакология.

- Предмет фармакология. Предмет клиническая фармакология.
- Объекты изучения предмета.
- Виды действий на организм.
- Фармакокинетика
- Фармакодинамика


**Тема 10.** Роль профилирующих дисциплин в формировании специалиста. Управление и экономика фармации. Организация фармацевтического дела.

- Основные принципы организации медицинской и лекарственной помощи населению.
  - Организация деятельности фармацевтического розничного звена.
  - Общие принципы организации работы аптечных организаций.
  - Организация работы по приему рецептов и отпуску лекарств.
  - Организация изготовления лекарств в аптеках.
  - Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.
  - Организация работы по оформлению и отпуску лекарств.
  - Определение потребности и изучение спроса на лекарственные препараты.
  - Государственная система контроля качества лекарств.

**Тема 11.** Роль профилирующих дисциплин в формировании специалиста. Фармакогнозия. Фармацевтическая химия.

- Предмет фармацевтическая химия.
- Объекты изучения предмета.
- Понятия: реактивы, титрованные и эталонные растворы.
- Методы и приборы инструментального метода анализа.
- Нормирование анализа лекарственных средств.



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

- Фармакогнозия как наука.
- Задачи фармакогнозии.
- Флора РФ как источник лекарственных растений.
- Охрана и рациональное использование лекарственных растительных ресурсов.
- Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.
- Фармакогностический анализ.


**Тема 12.** Роль дисциплин вариативной части при формировании траектории обучения по выбранной траектории.

**Тема 13.** Роль учебной и производственной практики в формировании специалиста.

- Роль учебной практики «Фармацевтическая пропедевтическая практика».
- Роль учебной практики «Полевая практика по ботанике».
- Роль учебной практики «Оказание первой помощи».
- Роль учебной практики по «Фармакогнозии».
- Роль учебной практики по «Общей фармацевтической технологии»
- Роль производственной практики «Заготовка и приемка лекарственного сырья».
- Роль производственной практики по «Фармацевтической технологии».
- Роль производственной практики «Контроль качества лекарственных средств».
- Роль производственной практики «Управление и экономика аптечных организаций».
- Роль производственной практики «Фармацевтическое информирование и консультирование».
- Учебно-методическое сопровождение практики.
- Контроль прохождения практики. Форма оценки.

**Тема 14.** Фармацевтическая деятельность в аптечных организациях и на фармацевтических производствах. Охрана труда работников аптечных организаций и химико-фармацевтических предприятий.

- Квалификационная характеристика должностей фармацевтических работников аптечных организаций.
- Требования, предъявляемые к руководителю аптеки, заместителю руководителя аптеки с правом изготовления лекарственных средств.
- Требования, предъявляемые к заведующему производственным отделом аптеки с правом изготовления лекарственных средств.
- Виды профессиональной деятельности аптечных работников.
- Права и обязанности работников аптечных организаций.
- Нормативно-правовая база, регулирующая аптечную деятельность
- Гигиенические требования к эксплуатации аптечных учреждений.
- Гигиенические требования к эксплуатации и режиму работы химико-фармацевтических предприятий.
- Возможные неблагоприятные факторы производственной среды в аптеках.
- Возможные неблагоприятные факторы производственной среды на химико-фармацевтических предприятиях.
- Профилактические мероприятия в аптеках и на предприятиях химико-фармацевтической промышленности
- Закон РФ «О труде».

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**Тема 15.** Фармацевтическая деятельность в органах стандартизации и сертификации лекарственных средств.

- Квалификационная характеристика должностей фармацевтических работников органов стандартизации и сертификации лекарственных средств.
- Виды профессиональной деятельности работников органов стандартизации и сертификации лекарственных средств.
- Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность органов стандартизации и сертификации лекарственных средств.

**Тема 16.** Фармацевтическая деятельность в органах управления и фармацевтического надзора.

- Структура фармацевтической службы в РФ
- Органы управления фармацевтической службой.
- Органы фармацевтического надзора в РФ.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1.** Фармация как наука. Провизор как специалист. Личность провизора в современном обществе. Профессиональная деятельность.(Семинар)

1. Фармация. Предмет изучения.
2. Историческое развитие фармации как науки.
3. Первые труды и ученые в области фармации.
4. Развитие фармации. Отечественные ученые, внесшие вклад в развитие фармацевтической науки.

**Тема 2.** Этика и деонтология провизора.(Семинар)

1. Уровни общения в коллективе (II-III уровни).
2. Неформальные отношения в аптечном коллективе.
3. Специфика женской психологии в профессии фармацевт.
4. Особая разновидность коллектива – команда.
5. Понятие деонтологии и этики специалиста в области фармации.

**Тема 3.** Концепция реформирования медицинского и фармацевтического образования в РФ. Траектория обучение по ФГОС. (Семинар)


1. Обновление и совершенствование образовательных программ на всех уровнях медицинского и фармацевтического образования
2. Повышение потенциала преподавателей медицинских организаций образования
3. Повышение эффективности управления качеством медицинского и фармацевтического образования.
4. Образование в ближнем и дальнем зарубежье.

**Тема 4.** Взаимоотношения профессорско-преподавательского состава и студентов. Профессиональные и психологические вопросы. (Практическое занятие)

1. основные права и обязанности в организациях образования;
2. понятие работы в команде, правил поведения в коллективе.

**Тема 5.** Роль студента и студенческих обществ в формировании и воспитании будущего специалиста. (Практическое занятие)

1. Устав УлГУ
2. Студенческое движение в России

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

3. Студенческие кружки в университете
4. Особенности работы в команде и роль каждого

**Тема 6.** Роль общеобразовательных дисциплин в формировании специалиста. (Семинар)

1. История Фармации, История Отечества - предметы общеобразовательного цикла.
2. Философия в формировании мировоззрения фармацевта.
3. Информатика, математика, физика основа для изучения фармацевтических процессов.
4. Неорганическая, органическая химия как основа изучения фармации.

**Тема 7.** Роль базовых дисциплин в формировании специалиста (Семинар)

1. Предмет ботаники в группе базовых дисциплин.
2. Роль основ психологии в образовании взгляда фармацевта.
3. Предметы аналитической, органической, физической и коллоидной химии в обучении основ фармацевтических процессов.
4. Роль предмета микробиологии в проведении микробиологического контроля лекарственных веществ.

**Тема 8.** Роль профилирующих дисциплин в формировании специалиста. Технология лекарств аптечного и заводского производства. Контроль качества лекарственных средств. (Практическое занятие)


1. Промышленное производство лекарственных препаратов. Условия централизованного выпуска лекарственных препаратов. Общие принципы организации укрупненного фармацевтического производства.
2. Готовые лекарственные формы (ГЛФ) и их место в современном арсенале лекарственных средств.
3. Промышленный регламент как основной нормативно-технический документ производства ГЛФ. Основные его разделы, этапы его разработки.
4. Производственные процессы. Основные технологические понятия и термины.
5. Материальный баланс. Цель его составления. Техничко-экономические показатели: технологический выход, технологическая трата, расходный коэффициент, расходные нормы. Энергетический баланс.

**Тема 9.** Роль профилирующих дисциплин в формировании специалиста. Фармакология. Клиническая фармакология. (Семинар)

1. Предмет фармакология. Предмет клиническая фармакология.
2. Объекты изучения предмета.
3. Виды действий на организм.
4. Фармакокинетика
5. Фармакодинамика

**Тема 10.** Роль профилирующих дисциплин в формировании специалиста. Управление и экономика фармации. Организация фармацевтического дела. (Семинар)

1. Основные принципы организации медицинской и лекарственной помощи населению.
2. Организация деятельности фармацевтического розничного звена.
3. Общие принципы организации работы аптечных организаций.
4. Организация работы по приему рецептов и отпуску лекарств.
5. Организация изготовления лекарств в аптеках.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

6. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.
7. Организация работы по оформлению и отпуску лекарств.
8. Определение потребности и изучение спроса на лекарственные препараты.
9. Государственная система контроля качества лекарств.

**Тема 11.** Роль профилирующих дисциплин в формировании специалиста. Фармакогнозия. Фармацевтическая химия. (Семинар)

1. Предмет фармацевтическая химия.
2. Объекты изучения предмета.
3. Понятия: реактивы, титрованные и эталонные растворы.
4. Методы и приборы инструментального метода анализа.
5. Нормирование анализа лекарственных средств.
6. Фармакогнозия как наука.
7. Задачи фармакогнозии.
8. Флора РФ как источник лекарственных растений.
9. Охрана и рациональное использование лекарственных растительных ресурсов.
10. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.
11. Фармакогностический анализ.


**Тема 12.** Роль дисциплин вариативной части при формировании траектории обучения по выбранной траектории. (Семинар)

**Тема 13.** Роль учебной и производственной практики в формировании специалиста. (Семинар)

1. Роль учебной практики «Фармацевтическая пропедевтическая практика».
2. Роль учебной практики «Полевая практика по ботанике».
3. Роль учебной практики «Оказание первой помощи».
4. Роль учебной практики по «Фармакогнозии».
5. Роль учебной практики по «Общей фармацевтической технологии»
6. Роль производственной практики «Заготовка и приемка лекарственного сырья».
7. Роль производственной практики по «Фармацевтической технологии».
8. Роль производственной практики «Контроль качества лекарственных средств».
9. Роль производственной практики «Управление и экономика аптечных организаций».
10. Роль производственной практики «Фармацевтическое информирование и консультирование».
11. Учебно-методическое сопровождение практики.
12. Контроль прохождения практики. Форма оценки.

**Тема 14.** Фармацевтическая деятельность в аптечных организациях и на фармацевтических производствах. Охрана труда работников аптечных организаций и химико-фармацевтических предприятий. (Практическое занятие)

1. Квалификационная характеристика должностей фармацевтических работников аптечных организаций.
2. Требования, предъявляемые к руководителю аптеки, заместителю руководителя аптеки с правом изготовления лекарственных средств.
3. Требования, предъявляемые к заведующему производственным отделом аптеки с правом изготовления лекарственных средств.
4. Виды профессиональной деятельности аптечных работников.
5. Права и обязанности работников аптечных организаций.
6. Нормативно-правовая база, регулирующая аптечную деятельность

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

7. Гигиенические требования к эксплуатации аптечных учреждений.
8. Гигиенические требования к эксплуатации и режиму работы химико-фармацевтических предприятий.
9. Возможные неблагоприятные факторы производственной среды в аптеках.
10. Возможные неблагоприятные факторы производственной среды на химико-фармацевтических предприятиях.
11. Профилактические мероприятия в аптеках и на предприятиях химико-фармацевтической промышленности
12. Закон РФ «О труде».

**Тема 15.** Фармацевтическая деятельность в органах стандартизации и сертификации лекарственных средств.(Семинар)

1. Квалификационная характеристика должностей фармацевтических работников органов стандартизации и сертификации лекарственных средств.
2. Виды профессиональной деятельности работников органов стандартизации и сертификации лекарственных средств.
3. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность органов стандартизации и сертификации лекарственных средств.

**Тема 16.** Фармацевтическая деятельность в органах управления и фармацевтического надзора.(Практическое занятие)

1. Структура фармацевтической службы в РФ
2. Органы управления фармацевтической службой.
3. Органы фармацевтического надзора в РФ.

## 7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.


## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые и контрольные работы не предусмотрены УП.

- 1.Государственная программа развития медицинской и фармацевтической промышленности в РФ.
- 2.Концепция лекарственной политики в РФ.
- 3.Закон «О лекарственных средствах».
- 4.Права и обязанности граждан в сфере обращения лекарственных средств.
- 5.Определение индивидуальной образовательной траектории по специальности.
- 6.Фармацевтическая служба в РФ. Структура.
- 7.Ошибки фармацевтов при их профессиональной деятельности.
- 8.Морально-правовые аспекты фармацевтической профессии.
- 9.Права и обязанности фармацевта.
10. Деонтология в системе отношений фармацевт-больной-общество.
- 11.Инновационные технологии обучения.
- 12.Профессиональный язык фармацевта.
13. Лекарственные средства и их влияние на здоровье работников фармацевтической отрасли.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


1. Фармация как наука. История развития фармации в России.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

2. Подготовка фармацевтических кадров в Российской Федерации. Реформирование фармацевтического образования. Объекты профессиональной деятельности
3. Задачи Концепции фармацевтической помощи населению.
4. Этика и деонтология фармацевта. Личность фармацевта в современном обществе.
5. Роль студента и студенческих обществ в формировании специалиста. Права и обязанности студента.
6. Роль общеобразовательных дисциплин в формировании специалиста.
7. Роль базовых химических наук в формировании специалиста.
8. Роль базовых биологических наук в формировании специалиста.
9. Роль профилирующих дисциплин в формировании специалиста. Технология лекарств аптечного производства.
10. Особенности производства лекарств в аптечных условиях. Нормативные документы, регламентирующие аптечное производство лекарственных препаратов.
11. Особенности организации укрупненного производства лекарств. Нормативные документы, регламентирующие заводское производство лекарственных препаратов.
12. Обеспечения эффективности, безопасности и качество фармацевтической продукции.
13. Охрана труда работников аптечных организаций и химико-фармацевтических предприятий.
14. Фармацевтическая гигиена аптек и химико-фармацевтических предприятий
15. Роль фармацевтической химии в формировании специалиста. Фармацевтическая деятельность в органах стандартизации и сертификации лекарственных средств.
16. Фармацевтическая деятельность в химико-токсикологических отделениях центра судебной медицины.
17. Фармакогнозия как наука. Ее роль в формировании специалиста.
18. Фармакология, клиническая фармакология – инструмент у грамотной консультации населения. Фармацевтическая деятельность в органах фармацевтической информации.
19. Организация управления экономики фармацевтического дела, ее роль в формировании специалиста.
20. Роль учебной практики в формировании специалиста «Полевая практика по ботаники».
21. Роль учебной пропедевтической практики в формировании специалиста «Знакомство с аптечными организациями».
22. Роль учебной практики по «Фармакогнозии» и производственной практики «Заготовка ЛРС в формировании специалиста».
23. Роль учебно-профессиональной практики «Фармацевтическая технология» в формировании специалиста.
24. Роль производственной практики «Управление и экономика аптечных учреждений». Фармацевтическая деятельность в органах управления и фармацевтического надзора.
25. Роль научно-исследовательской работе в траектории обучения. Фармацевтическая деятельность в области образования и науки (ВУЗы, СУЗы, НИИ и т.д.).


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

| Название разделов и тем  | Вид самостоятельной работы             | Объем в часах | Форма контроля                   |
|--|--|---------------|----------------------------------|
| 1. Фармация как наука. Провизор как специалист. Личность провизора в современном обществе. Профессиональная деятельность.                                    | проработка учебного материала, реферат | 2             | Проверка готовности и содержания |
| 2. Этика и деонтология провизора.  | проработка учебного материала, реферат | 2             | Проверка готовности и содержания |
| 3. Концепция реформирования медицинского и фармацевтического образования в РФ. Траектория обучение по ФГОС.  | проработка учебного материала, реферат | 2             | Проверка готовности и содержания |
| 4. Взаимоотношения профессорско-преподавательского состава и студентов. Профессиональные и психологические вопросы.  | проработка учебного материала, реферат | 2             | Проверка готовности и содержания |
| 5. Роль студента и студенческих обществ в формировании и воспитании будущего специалиста.  | проработка учебного материала, реферат | 4             | Проверка готовности и содержания |
| 6. Роль общеобразовательных дисциплин в формировании специалиста.  | проработка учебного материала, реферат | 4             | Проверка готовности и содержания |
| 7. Роль базовых дисциплин в формировании специалиста   | проработка учебного материала, реферат | 2             | Проверка готовности и содержания |
| 8. Роль профилирующих дисциплин в формировании специалиста. Технология лекарств аптечного и заводского производства. Контроль качества лекарственных средств | проработка учебного материала, реферат | 2             | Проверка готовности и содержания |
| 9. Роль профилирующих дисциплин в формировании специалиста. Общая фармакология. Фармакология. Клиническая фармакология.                                      | проработка учебного материала, реферат | 2             | Проверка готовности и содержания |
| 10. Роль профилирующих дисциплин в формировании специалиста. Управление и экономика фармации. Организация фармацевтического дела.                            | проработка учебного материала, реферат | 2             | Проверка готовности и содержания |
| 11. Роль профилирующих дисциплин в формировании специалиста. Фармакогнозия. Фармацевтическая химия.  | проработка учебного материала, реферат | 2             | Проверка готовности и содержания |
| 12. Роль дисциплин вариативной части при формировании траектории обучения по выбранной траектории.   | проработка учебного материала, реферат | 2             | Проверка готовности и содержания |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |  |           |                                  |
|--|--|-----------|----------------------------------|
| 13. Роль учебной и производственной практики в формировании специалиста.   | проработка учебного материала, реферат | 2         | Проверка готовности и содержания |
| 14. Фармацевтическая деятельность в аптечных организациях и на фармацевтических производствах. Охрана труда работников аптечных организаций и химико-фармацевтических предприятий. | проработка учебного материала, реферат | 2         | Проверка готовности и содержания |
| 15. Фармацевтическая деятельность в органах стандартизации и сертификации лекарственных средств.   | проработка учебного материала, реферат | 2         | Проверка готовности и содержания |
| 16. Фармацевтическая деятельность в органах управления и фармацевтического надзора.  | проработка учебного материала, реферат | 2         | Проверка готовности и содержания |
| <b>Итого</b>   |  | <b>36</b> |                                  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Самылина И.А., Фармакогнозия [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3911-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439111.html>

2. Наркевич И.А., Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Наркевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4226-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442265.html>

3. Молчанова О. Н. Психология самооценки : учебное пособие для вузов / О. Н. Молчанова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13538-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466211>

#### дополнительная

1. Приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 N 219 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.04.2018 N 50789) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_296116/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_296116/)

2. Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 N 1081 (ред. от 04.07.2017) "О лицензировании фармацевтической деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании фармацевтической деятельности") Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_124279/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124279/)

3. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/)

4. Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ (последняя редакция) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_99350/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99350/)

#### Учебно-методическая

1. Методические указания по организации и выполнению практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в специальность» для специальности 33.05.01 «Фармация» / Д. А. Голоднова; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова, - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 408 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4708>

Согласовано:

*И.И. Библиотечка* / *Мордукина С.И.* / *2020.*  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

### б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.


### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2020].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека:** электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMARTImagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741> – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам.нач. УИЛТ / Ключевое ДВ  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики



зав.кафедрой  
ассистент

Маркевич М.П.  
Голоднова Д.А.